

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.7. Экономика организации и оценка бизнеса**

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 2        | 2          |
| Семестр  | 21       | 21         |
| Лекции (час)   | 28       | 20         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 160      | 196        |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 216      | 216        |
| Зачет (семестр)  |          |            |
| Экзамен (семестр)  | 21       | 21         |

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор И.Г. Торгашина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства, промышленности и предпринимательской  
деятельности

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основных экономических положений деятельности организаций в условиях рыночной экономики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-1                       | Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности | З. Знать сущность, цели и задачи экономики предприятия и оценки бизнеса, правовые основы анализа деятельности организации и регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе требования к составлению отчета об оценке, подходы и методы оценки стоимости объектов собственности<br>У. Уметь применять методы и инструменты анализа деятельности организации и оценки стоимости бизнеса и активов предприятия, анализировать информацию для применения ее в целях оценки деятельности организации и стоимости объектов собственности.<br>Н. Владеть инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности организации в целях оценки его стоимости, методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подхода |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Философия", "Безопасность жизнедеятельности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учет и аудит"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов<br>(очная ФО) | Количество часов<br>(заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                                |                                  |
| Лекции   | 28                             | 20                               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28                             | 0                                |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 160                            | 196                              |
| Всего часов  | 216                            | 216                              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                 | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|----------|---|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| 1        | Раздел 1. Введение в экономику организаций. | 21           | 2           | 0                               | 52                      |                               | Задание 1. Анализ организационно-правовых форм предприятия..<br>Задание 2. Разработка стратегии адаптации организации к изменениям во внешней среде.<br>Задание 3. Тест "Введение в экономику организации"                              |
| 2        | Раздел 2. Ресурсы организаций.              | 21           | 8           | 0                               | 62                      |                               | Задание 4. Проект оптимизации использования ресурсов. Задание 5. Контрольная работа "Основные Фонды". Задание 6. Эссе "Трудовые ресурсы". Задание 7. Тест "Ресурсы предприятия".<br>Задание 8. Контрольная работа "Ресурсы организации" |
| 3        | Раздел 3. Экономика и развитие организаций. | 21           | 10          | 0                               | 82                      |                               | Задание 10. Тест.<br>Задание 9. Реферат   |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|       | ИТОГО                    |         | 20     |                                 | 196                |                          |                                      |

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                    | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Раздел 1. Введение в экономику организаций. | 21      | 4      | 6                               | 52                 |                          | Задание 1. Анализ организационно-правовых форм предприятия..<br>Задание 2. Разработка стратегии адаптации организации к изменениям во внешней среде.<br>Задание 3. Тест "Введение в экономику организации"                              |
| 2     | Раздел 2. Ресурсы организаций.              | 21      | 16     | 12                              | 52                 |                          | Задание 4. Проект оптимизации использования ресурсов. Задание 5. Контрольная работа "Основные Фонды". Задание 6. Эссе "Трудовые ресурсы". Задание 7. Тест "Ресурсы предприятия".<br>Задание 8. Контрольная работа "Ресурсы организации" |
| 3     | Раздел 3. Экономика и развитие организаций. | 21      | 8      | 10                              | 56                 |                          | Задание 10. Тест.<br>Задание 9. Реферат   |
|       | ИТОГО                                       |         | 28     | 28                              | 160                |                          |   |

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем             | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1.    | Организация - основное звено экономики. | Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие. |
| 2.    | Организационно-правовые формы           | Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные    |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                          | Содержание  |
|----------|---|---|
|          | предприятий и их объединений.                           | группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия  |
| 3.       | Внутренняя и внешняя среда организаций.                 | Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфраструктура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее гос. регулирования   |
| 4.       | Основной капитал и основные фонды.                      | Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость   |
| 5.       | Оборотные средства.                                     | Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств   |
| 6.       | Трудовые ресурсы.                                       | Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы |
| 7.       | Расходы организаций. Ценообразование.                   | Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия   |
| 8.       | Результаты деятельности организаций.                    | Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации.   |
| 9.       | Качество продукции и конкурентоспособность организаций. | Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества.   |
| 10.      | Оценка бизнеса  | Оценка экономической эффективности деятельности организации.  |
| 11       | Оценка бизнеса  | Методы оценки бизнеса: затратный подход   |
| 12       | Оценка бизнеса  | Методы оценки бизнеса: доходный подход  |
| 13       | Оценка бизнеса  | Методы оценки бизнеса: сравнительный подход   |
| 14       | Оценка бизнеса  | Правовое обеспечение оценки бизнеса   |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Семинар 1. Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и разбором тем рефератов.  |
| 1                | Семинар 2. Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.   |
| 1                | Семинар 3. Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфра-структура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее гос. регулирования. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и тестирования № 1 (10 вопросов).                                    |
| 2                | Семинар 4. Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.   |
| 2                | Семинар 5. Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 1 (6 вопросов).  |
| 2                | Семинар 6. Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом. |
| 3                | Семинар 7. Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 2 (7 вопросов).   |
| 3                | Семинар 8. Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и предоставлением   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | рефератов.  |
| 3                | Семинар 9. Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества.<br>Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и итогового тестирования (20 вопросов).                            |
| 3                | Семинар 10. Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.<br>Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом. |
| 3                | Семинар 11. Оценка бизнеса затратным подходом. Решение задач  |
| 3                | Семинар 12. Оценка бизнеса сравнительным методом. Решение задач   |
| 3                | Семинар 13. Оценка бизнеса сравнительным методом. решение задач   |
| 3                | Семинар 14. Обсуждение особенностей правового обеспечения оценки бизнеса.   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Раздел 1. Введение в экономику организаций.                        | ПК-1  | З.Знать сущность, цели и задачи экономики предприятия и оценки бизнеса, правовые основы анализа деятельности организации и регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе требования к составлению отчета об оценке, подходы и методы оценки стоимости объектов собственности<br>У.Уметь применять | Задание 1.Анализ организационно-правовых форм предприятия.   | Полнота соответствия заданию.<br>Выполнение каждого пункта задания - 0,5 балла.<br>Максимальная оценка - 7 баллов. (7)                        |



| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | методы и<br>инструменты анализа<br>деятельности<br>организации и оценки<br>стоимости бизнеса и<br>активов предприятия,<br>анализировать<br>информацию для<br>применения ее в целях<br>оценки деятельности<br>организации и<br>стоимости объектов<br>собственности.  |  |   |
| 2        |   | ПК-1   | З.Знать сущность,<br>цели и задачи<br>экономики<br>предприятия и оценки<br>бизнеса, правовые<br>основы анализа<br>деятельности<br>организации и<br>регулирования<br>оценочной<br>деятельности в РФ, в<br>том числе требования<br>к составлению отчета<br>об оценке, подходы и<br>методы оценки<br>стоимости объектов<br>собственности<br>У.Уметь применять<br>методы и<br>инструменты анализа<br>деятельности<br>организации и оценки<br>стоимости бизнеса и<br>активов предприятия,<br>анализировать<br>информацию для<br>применения ее в целях<br>оценки деятельности<br>организации и<br>стоимости объектов<br>собственности.<br>Н.Владеть<br>инструментарием<br>анализа и<br>прогнозирования<br>показателей<br>деятельности<br>организации в целях<br>оценки его стоимости, | Задание 2. Разработка<br>стратегии адаптации<br>организации к<br>изменениям во<br>внешней среде  | Полнота<br>описания.<br>Логичность<br>изложения.<br>Выполнение<br>каждого пункта -<br>2 балла.<br>Максимальная<br>оценка - 10<br>баллов. (10)                             |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | методами оценки<br>стоимости бизнеса на<br>основе доходного,<br>затратного,<br>сравнительного<br>подхода  |  |   |
| 3        |   | ПК-1   | З.Знать сущность,<br>цели и задачи<br>экономики<br>предприятия и оценки<br>бизнеса, правовые<br>основы анализа<br>деятельности<br>организации и<br>регулирующая<br>оценочной<br>деятельности в РФ, в<br>том числе требования<br>к составлению отчета<br>об оценке, подходы и<br>методы оценки<br>стоимости объектов<br>собственности<br>У.Уметь применять<br>методы и<br>инструменты анализа<br>деятельности<br>организации и оценки<br>стоимости бизнеса и<br>активов предприятия,<br>анализировать<br>информацию для<br>применения ее в целях<br>оценки деятельности<br>организации и<br>стоимости объектов<br>собственности. | Задание 3. Тест<br>"Введение в<br>экономику<br>организации"  | 10 тестовых<br>заданий, 1<br>правильный<br>ответ – 1 балл.<br>Максимальная<br>оценка - 10<br>баллов. (10)   |
| 4        | 2. Раздел 2.<br>Ресурсы<br>организаций.   | ПК-1   | З.Знать сущность,<br>цели и задачи<br>экономики<br>предприятия и оценки<br>бизнеса, правовые<br>основы анализа<br>деятельности<br>организации и<br>регулирующая<br>оценочной<br>деятельности в РФ, в<br>том числе требования<br>к составлению отчета<br>об оценке, подходы и<br>методы оценки   | Задание 4. Проект<br>оптимизации<br>использования<br>ресурсов  | Соответствие<br>заданию.<br>выполнение<br>каждого пункта -<br>2 балла.<br>Максимальная<br>оценка - 10<br>баллов. (10)   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | стоимости объектов<br>собственности<br>У. Уметь применять<br>методы и<br>инструменты анализа<br>деятельности<br>организации и оценки<br>стоимости бизнеса и<br>активов предприятия,<br>анализировать<br>информацию для<br>применения ее в целях<br>оценки деятельности<br>организации и<br>стоимости объектов<br>собственности.<br>Н. Владеть<br>инструментарием<br>анализа и<br>прогнозирования<br>показателей<br>деятельности<br>организации в целях<br>оценки его стоимости,<br>методами оценки<br>стоимости бизнеса на<br>основе доходного,<br>затратного,<br>сравнительного<br>подхода |  |   |
| 5        |   | ПК-1   | З. Знать сущность,<br>цели и задачи<br>экономики<br>предприятия и оценки<br>бизнеса, правовые<br>основы анализа<br>деятельности<br>организации и<br>регулирующего<br>оценочной<br>деятельности в РФ, в<br>том числе требования<br>к составлению отчета<br>об оценке, подходы и<br>методы оценки<br>стоимости объектов<br>собственности<br>У. Уметь применять<br>методы и<br>инструменты анализа<br>деятельности<br>организации и оценки   | Задание 5.<br>Контрольная работа<br>"Основные Фонды"   | вопросов, 1<br>правильный<br>(ёмкий и<br>лаконичный)<br>ответ – 2 балла.<br>Максимальная<br>оценка - 10<br>баллов. (10)   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  | стоимости бизнеса и<br>активов предприятия,<br>анализировать<br>информацию для<br>применения ее в целях<br>оценки деятельности<br>организации и<br>стоимости объектов<br>собственности.  |  |   |
| 6        |   | ПК-1   | З.Знать сущность,<br>цели и задачи<br>экономики<br>предприятия и оценки<br>бизнеса, правовые<br>основы анализа<br>деятельности<br>организации и<br>регулирования<br>оценочной<br>деятельности в РФ, в<br>том числе требования<br>к составлению отчета<br>об оценке, подходы и<br>методы оценки<br>стоимости объектов<br>собственности<br>У.Уметь применять<br>методы и<br>инструменты анализа<br>деятельности<br>организации и оценки<br>стоимости бизнеса и<br>активов предприятия,<br>анализировать<br>информацию для<br>применения ее в целях<br>оценки деятельности<br>организации и<br>стоимости объектов<br>собственности. | Задание 6. Эссе<br>"Трудовые ресурсы"  | Проявление<br>осведомленности<br>и<br>эрудированности,<br>полнота<br>раскрытия темы<br>Максимальная<br>оценка - 6<br>баллов. (8)  |
| 7        |   | ПК-1   | З.Знать сущность,<br>цели и задачи<br>экономики<br>предприятия и оценки<br>бизнеса, правовые<br>основы анализа<br>деятельности<br>организации и<br>регулирования<br>оценочной<br>деятельности в РФ, в<br>том числе требования  | Задание 7. Тест<br>"Ресурсы<br>предприятия"  | 10 вопросов, 1<br>правильный<br>(ёмкий и<br>лаконичный)<br>ответ – 1 балл.<br>Максимальная<br>оценка - 10<br>баллов. (10)   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  | к составлению отчета<br>об оценке, подходы и<br>методы оценки<br>стоимости объектов<br>собственности   |  |   |
| 8        |   | ПК-1   | З.Знать сущность,<br>цели и задачи<br>экономики<br>предприятия и оценки<br>бизнеса, правовые<br>основы анализа<br>деятельности<br>организации и<br>регулирующая<br>оценочной<br>деятельности в РФ, в<br>том числе требования<br>к составлению отчета<br>об оценке, подходы и<br>методы оценки<br>стоимости объектов<br>собственности<br>У.Уметь применять<br>методы и<br>инструменты анализа<br>деятельности<br>организации и оценки<br>стоимости бизнеса и<br>активов предприятия,<br>анализировать<br>информацию для<br>применения ее в целях<br>оценки деятельности<br>организации и<br>стоимости объектов<br>собственности.<br>Н.Владеть<br>инструментарием<br>анализа и<br>прогнозирование<br>показателей<br>деятельности<br>организации в целях<br>оценки его стоимости,<br>методами оценки<br>стоимости бизнеса на<br>основе доходного,<br>затратного,<br>сравнительного<br>подхода | Задание 8.<br>Контрольная работа<br>"Ресурсы<br>организации"   | 7 заданий.<br>Каждый<br>правильный<br>ответ - 2 балла.<br>(14)  |
| 9        | 3. Раздел 3.<br>Экономика и   | ПК-1   | З.Знать сущность,<br>цели и задачи   | Задание 10. Тест   | 12 вопросов. 1<br>правильный  |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          | развитие<br>организаций.  |  | экономики<br>предприятия и оценки<br>бизнеса, правовые<br>основы анализа<br>деятельности<br>организации и<br>регулирования<br>оценочной<br>деятельности в РФ, в<br>том числе требования<br>к составлению отчета<br>об оценке, подходы и<br>методы оценки<br>стоимости объектов<br>собственности<br>У. Уметь применять<br>методы и<br>инструменты анализа<br>деятельности<br>организации и оценки<br>стоимости бизнеса и<br>активов предприятия,<br>анализировать<br>информацию для<br>применения ее в целях<br>оценки деятельности<br>организации и<br>стоимости объектов<br>собственности. |  | ответ - 0,5 балла.<br>(6)   |
| 10       |   | ПК-1   | З. Знать сущность,<br>цели и задачи<br>экономики<br>предприятия и оценки<br>бизнеса, правовые<br>основы анализа<br>деятельности<br>организации и<br>регулирования<br>оценочной<br>деятельности в РФ, в<br>том числе требования<br>к составлению отчета<br>об оценке, подходы и<br>методы оценки<br>стоимости объектов<br>собственности<br>У. Уметь применять<br>методы и<br>инструменты анализа<br>деятельности<br>организации и оценки<br>стоимости бизнеса и  | Задание 9. Реферат   | Полнота<br>раскрытия темы.<br>Максимальная<br>оценка - 15<br>баллов. (15)   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  | активов предприятия,<br>анализировать<br>информацию для<br>применения ее в целях<br>оценки деятельности<br>организации и<br>стоимости объектов<br>собственности. |  |   |
|          |   |  |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, по 4 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности**

**Знание:** Знать сущность, цели и задачи экономики предприятия и оценки бизнеса, правовые основы анализа деятельности организации и регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе требования к составлению отчета об оценке, подходы и методы оценки стоимости объектов собственности

1. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ход решения с применением соответствующих формул, получение верного результата..

**Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности**

**Умение:** Уметь применять методы и инструменты анализа деятельности организации и оценки стоимости бизнеса и активов предприятия, анализировать информацию для применения ее в целях оценки деятельности организации и стоимости объектов собственности.

Задача № 1. Определить показатели наличия ресурсов на балансе предприятия

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный (ёмкий по смыслу и лаконичный по объёму) ответ в научном стиле.

**Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности**

**Навык:** Владеть инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности организации в целях оценки его стоимости, методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подхода

**Задание № 1.** Определить эффективность использования ресурсов организации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра экономики строительства,  
промышленности и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономика организации и  
оценка бизнеса

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить показатели наличия ресурсов на балансе предприятия (30 баллов).
3. Определить эффективность использования ресурсов организации (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Г. Торгашина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.
2. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
3. Тертышник М. И. Экономика предприятия. учебное пособие. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2017.-327 с.
4. Скляренко В. К., Прудников В. М. Экономика предприятия. учеб. пособие. 2-е изд./ В. К. Скляренко, В. М. Прудников.- М.: ИНФРА-М, 2017.-191 с.
5. Экономика предприятия. учебник. Электронный ресурс/ О.С. Рудакова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-663 с.
6. Бирюкова А.И., Давыдова Г.В. Экономика предприятия нефтегазового комплекса.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 198 с.



7. Самаруха А.В. Экономика организации: Учебно-методический комплекс (учебное пособие) для студентов бакалавриата направления 38.03.01 Экономика профиля «Налоги и налогообложение».- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 117 с.// URL: 35729.doc
8. Колесникова, А. В. Оценка риска банкротства бизнеса : учебное пособие / А. В. Колесникова. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-4228-0183-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146589.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/146589>
9. Лепило, Н. Н. Бизнес-анализ : учебное пособие / Н. Н. Лепило. — Луганск : ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023. — 244 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151610.html> (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140312.html> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Литвинко, Ф. М. Методика преподавания русского языка в школе : учебное пособие / Ф. М. Литвинко. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 448 с. — ISBN 978-985-06-3299-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120127.html> (дата обращения: 22.08.2025).
12. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Прыкина Л.В.. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-394-05697-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144194.html> (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Степнова, О. В. Экономика предприятия : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-5204-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158161.html> (дата обращения: 12.05.2026)
14. Шляхтова, Л. М. Экономика предприятий (организаций) : практикум / Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-4307-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150937.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/150937>
15. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141614.html> (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования/ Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова.- М.: ИНФРА-М, 2012.-334 с.
2. Самарина В. П., Карпов Э. А., Черезов Г. В. Экономика организации. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов.- М.: КноРус, 2013.-320 с.

3. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382 с.
4. Воронова, А. Г. Математический инструментарий и модели оценки стоимости бизнеса : учебное пособие / А. Г. Воронова, Н. Н. Лепило. — Луганск : ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023. — 171 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151613.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры / И. А. Никонова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-00172-460-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153762.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Института Госзакупок, адрес доступа: <http://www.roszakupki.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, адрес доступа: <http://www.gost.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории экономики; мировой экономики и международных экономических отношений; теории и истории налогообложения; философии; социологии; психологии; микроэкономики; макроэкономики; деньги, кредит, банки; менеджмента; маркетинга; информационных технологий, математического анализа; линейной алгебры, гражданского права .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий